Tema 3

Enunț: Formulați un **instrument de evaluare** a atingerii obiectivelor.

**Instrument de evaluare - Energia electrică și utilizările ei**

* **Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială Nr. 1 Valea Danului
* **Clasa:** a VIII-a
* **Disciplina:** Educație tehnologică și aplicații practice
* **Unitatea de învățare:** Energia electrică și utilizările ei
* **Durata activității:** 50 de minute
* **Data:** 19.06.2024

**Obiectivele evaluării:**

1. Să identifice principalele surse de energie electrică.
2. Să explice transformarea energiei electrice în alte forme de energie.
3. Să descrie utilizările energiei electrice în diferite contexte tehnologice.

**Instrumente de evaluare:**

1. **Test scris:**
   * Întrebări cu alegere multiplă pentru verificarea cunoștințelor teoretice despre sursele de energie electrică și utilizările acesteia.
   * Exemple de probleme practice pentru a aplica conceptele în diverse situații.
2. **Demonstrație practică:**
   * Elevii vor fi evaluați în timpul unei demonstrații practice în care trebuie să conecteze și să opereze corect un circuit electric simplu.
   * Se va evalua capacitatea de a folosi corect componente electrice și de a identifica eventualele probleme în circuit.
3. **Proiect scris:**
   * Elevii vor completa un proiect scris în care vor explica în detaliu una din utilizările majore ale energiei electrice într-un dispozitiv sau sistem tehnologic.
   * Se va evalua claritatea expunerii, acuratețea informațiilor și capacitatea de a face conexiuni între teoria învățată și aplicațiile practice.

**Punctare:**

* Fiecare instrument de evaluare va avea anumite ponderi în funcție de obiectivele evaluării.
* Scorul final va reflecta performanța elevilor în atingerea obiectivelor propuse.

**Observații:**

* Se va asigura ca evaluarea să fie echitabilă și să reflecte diferitele modalități de înțelegere și aplicare a conținutului.
* Se va oferi feedback constructiv pentru îmbunătățirea continuă a performanței elevilor în domeniul energiei electrice.

Acest instrument de evaluare combină atât evaluarea cunoștințelor teoretice, cât și abilitățile practice ale elevilor, pentru a asigura o evaluare comprehensivă a atingerii obiectivelor propuse în unitatea de învățare specificată.